|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Reporte de resultados  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Apropiación de aspectos relacionados con los registros de resultados de análisis de variables ambientales. | | | | | | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Fortalecer las habilidades para realizar la elaboración de informes de resultados. | | | | | | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | *¿Cuál es la diferencia entre un formato a planilla y un registro?* | | | Rta(s) correcta(s) (x) | | | | | | | |
| Opción a) | El formato a planilla es el instrumento de recolección de datos diseñado antes de la medición, mientras que el registro es el formato diligenciado que evidencia el resultado obtenido. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | El formato se diseña previamente y el registro es el documento ya completado tras la medición. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | No existe diferencia; ambos son términos sinónimos. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | El registro se utiliza solo en el ámbito digital, y el formato a planilla, en papel. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Qué elemento NO se indica como obligatorio incluir en un registro para la medición de variables ambientales? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Nombre del registro. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Código. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Ubicación. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Firma del cliente. | | | | x | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Cómo se clasifican los registros para la medición de variables ambientales en función del tipo de datos recolectados? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Cualitativos, cuantitativos y mixtos. | | | | x | | | | | | | |
| Opción b) | Físicos, digitales y mixtos. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Diarios y periódicos. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Temporales y permanentes. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Cuál es la principal diferencia entre registros diarios y registros periódicos? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Los diarios se registran en papel y los periódicos en formato digital. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Los diarios miden variables cualitativas y los periódicos, cuantitativas. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | No existe diferencia en su aplicación. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Los diarios se diligencian a diario, mientras que los periódicos se realizan en momentos definidos según el plan de muestreo. | | | | x | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | | Dentro de la clasificación según el medio de diligenciamiento, ¿qué tipo de registro se realiza en papel? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Registro digital. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Registro mixto. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Registro físico. | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Registro electrónico. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. |  | | | | | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Cuál es una de las funciones principales de los registros en el monitoreo de variables ambientales? | | |  | | | | | | | |
| Opción a) | Servir como documento que evidencia el resultado obtenido o la actividad desarrollada. | | | | x | | | | | | | |
| Opción b) | Sustituir el informe de medición. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Eliminar la necesidad de realizar análisis. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Incrementar la complejidad del proceso de medición. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 7 | | En el diligenciamiento de formatos para la medición, ¿qué aspecto es fundamental según lo descrito en el componente formativo? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Registrar únicamente los datos positivos. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | Dejar espacios en blanco para completarlos después. | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | Completar la información en su totalidad sin dejar espacios sin diligenciar. | | | | | | | | | x | |
| Opción d) | | Ajustar los datos para que se alineen con expectativas previas. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Qué elementos básicos debe incluir un informe de medición de variables ambientales? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Únicamente los resultados obtenidos en la medición. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | Plan de muestreo, alcance de la medición, resultados y conclusiones. | | | | | | | | | x | |
| Opción c) | | Solo el plan de muestreo y la ubicación del agroecosistema. | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Solamente gráficos y tablas. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Cuáles son los aspectos básicos de redacción recomendados para la elaboración del informe de medición? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Uso de jerga técnica sin explicar y estilo informal. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | Un estilo libre sin estructura ni organización. | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | Exclusivamente el uso de gráficos y tablas. | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Coherencia, orden lógico y consistencia en la redacción. | | | | | | | | | x | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 10 | | ¿Qué herramientas ofimáticas se sugieren en el documento para apoyar la elaboración y presentación del informe de resultados? | | | | | | | | | |  |
| Opción a) | | Únicamente procesadores de texto. | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | | Solamente calculadoras y papel. | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | | Hojas de cálculo, presentaciones multimedia y herramientas en línea. | | | | | | | | | | ***x*** |
| Opción d) | | Ninguna herramienta; se debe realizar manualmente. | | | | | | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 11 | | **Los registros ambientales pueden clasificarse únicamente por el medio de diligenciamiento.** | | | |  | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | x | | | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | |  | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 12 | | **El informe de medición debe incluir conclusiones basadas en bibliografía técnica o científica.** | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | | |  | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | | | | x | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 13 | | **Un registro diligenciado puede ser modificado si se encuentra un error después del análisis.** | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | | x | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 14 | | **El uso de herramientas ofimáticas permite organizar, analizar y presentar los datos de manera más clara y precisa.** | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | |  | | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | x | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 15 | | **Todos los informes ambientales deben realizarse exclusivamente en papel para cumplir con los requisitos normativos.** | | | | | |  | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | x | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |